



**PLAN DE ORIENTACIÓN
ACADÉMICA Y PROFESIONAL
(POAP)**

Curso 2021-2022

Colegio Nuestra Señora del Buen Consejo

ÍNDICE

PLAN DE ORIENTACIÓN ACADÉMICA Y PROFESIONAL	3
DEFINICIÓN	3
OBJETIVOS	3
Respecto a los alumnos	3
Respecto a las familias	3
ACTIVIDADES GENERALES	4
ANEXO PLAN DE ORIENTACIÓN ACADÉMICA Y PROFESIONAL	5
ORIENTACIÓN ACADÉMICA PARA ALUMNOS DE 6º QUE INICIARÁN 1º DE ESO	5
ACTUACIONES	5
ORIENTACIÓN ACADÉMICA PARA ALUMNOS DE 1º DE ESO	5
ACTUACIONES	5
ORIENTACIÓN ACADÉMICA PARA ALUMNOS DE 2º DE ESO	6
ACTUACIONES	6
ORIENTACIÓN ACADÉMICA PARA ALUMNOS DE 3º DE ESO	6
ACTUACIONES	6
ORIENTACIÓN ACADÉMICA PARA ALUMNOS DE 4º DE ESO	7
ACTUACIONES	7
ORIENTACIÓN ACADÉMICA PARA ALUMNOS DE 1º DE BACHILLERATO	8
ACTUACIONES	8
ORIENTACIÓN ACADÉMICA PARA ALUMNOS DE 2º DE BACHILLERATO	8
ACTUACIONES	8

PLAN DE ORIENTACIÓN ACADÉMICA Y PROFESIONAL

DEFINICIÓN

- Proceso **sistemático y planificado** de orientación académica y profesional individualizada que favorece los procesos de toma de decisiones del alumnado en su itinerario académico y profesional.
- Proceso de **aprendizaje por descubrimiento** que desemboca en una decisión escolar-profesional de carácter personal de cada alumno.
- Proceso **gradual, permanente** y de efecto **preventivo** de fracasos posteriores.

OBJETIVOS

Respecto a los alumnos:

- Ayudar al alumno:
 - al conocimiento de sí mismo, de sus aptitudes, características de personalidad, motivaciones e intereses,
 - al conocimiento de la estructura del sistema educativo,
 - al conocimiento del ámbito socio-laboral,
 - a descubrir el lugar del alumno en la sociedad.
- Proporcionar información adecuada y precisa sobre las distintas opciones educativas y/o laborales que ofrece el sistema educativo.
- Aportar información para el conocimiento de la realidad y el manejo de la información.
- Facilitar el aprendizaje en la toma de decisiones en relación al futuro académico y profesional.
- Conocer las instituciones y entidades del entorno.

Respecto a las familias:

- Informarles sobre las distintas opciones que propone el sistema educativo, así como de las distintas salidas profesionales.
- Responder a las demandas de las familias ante las dificultades que se encuentran con sus hijos en el proceso escolar.
- Apoyarles en el proceso de toma de decisiones de sus hijos.

ACTIVIDADES GENERALES

- Administración de pruebas psicopedagógicas.
- Aplicación de técnicas de estudio, de autoconocimiento, gestión de las emociones, desarrollo de valores y toma de decisiones en tutorías.
- Charlas sobre el sistema educativo:
 - Información de optativas y planes de estudio.
 - Información de itinerarios y estudios posteriores.
- Conferencias sobre estudios universitarios a cargo de profesores de la universidad.
- Sesiones de divulgación científica desarrolladas por profesores de la universidad.
- Conocimiento de las salidas profesionales de los distintos estudios.
- Asignatura de iniciación a la gestión laboral administrativa.
- Visitas a empresas o instituciones.
- Familiarización con distintos tipos de impresos (solicitudes de becas, preinscripciones, matrículas).

ANEXO PLAN DE ORIENTACIÓN ACADÉMICA Y PROFESIONAL

ORIENTACIÓN ACADÉMICA PARA ALUMNOS DE 6º QUE INICIARÁN 1º DE ESO

ACTUACIONES

- Administración de pruebas psicopedagógicas por parte de la Psicóloga-Orientadora para conocer las aptitudes, motivación, perfil de personalidad y adaptación del alumnado, en el primer trimestre.
- Información a tutores y familias por parte de la Psicóloga-Orientadora sobre los resultados de las pruebas administradas.
- Reflexión del alumnado sobre sus aptitudes, hábitos de trabajo, motivación, características de personalidad y adaptación.
- Charlas informativas a los alumnos, impartidas por la Dirección y Jefatura de estudios sobre la organización del sistema educativo y las asignaturas optativas del curso siguiente, en el tercer trimestre.

ORIENTACIÓN ACADÉMICA PARA ALUMNOS DE 1º DE ESO

ACTUACIONES

- Desarrollo de Técnicas de estudio en sesiones de tutoría con la Psicóloga-Orientadora en el primer trimestre.
- Reflexión sobre los pasos necesarios para tomar decisiones en sesiones de tutoría.
- Charlas informativas al alumnado impartidas por la Dirección y Jefatura de estudios sobre la organización del sistema educativo y las asignaturas optativas del curso siguiente en el tercer trimestre.
- Charlas informativas a las familias impartidas por la Dirección y Jefatura de estudios sobre la organización del sistema educativo y las asignaturas optativas del curso siguiente en el tercer trimestre.
- En la evaluación final y en la extraordinaria de junio, los Tutores, Psicóloga-Orientadora y Director firman el Consejo Orientador del alumnado.

ORIENTACIÓN ACADÉMICA PARA ALUMNOS DE 2º DE ESO

ACTUACIONES

- Reflexión sobre los pasos necesarios para tomar decisiones en sesiones de tutoría.
- Charlas informativas al alumnado impartidas por la dirección y jefatura de estudios sobre la organización del sistema educativo y las asignaturas optativas del curso siguiente en el tercer trimestre.
- Charlas informativas a las familias impartidas por la Dirección y Jefatura de estudios sobre la organización del sistema educativo y las asignaturas optativas del curso siguiente en el tercer trimestre.
- En la evaluación final y en la extraordinaria de junio, los Tutores, Psicóloga-Orientadora y Director firman el Consejo Orientador del alumnado.

ORIENTACIÓN ACADÉMICA PARA ALUMNOS DE 3º DE ESO

ACTUACIONES

- Desarrollo de Técnicas de estudio en sesiones de tutoría con la Psicóloga-Orientadora en el primer trimestre.
- Reflexión sobre los pasos necesarios para tomar decisiones en sesiones de tutoría.
- Desarrollo de la asignatura “Iniciación a la actividad emprendedora y empresarial”.
- Actividades para conocer los objetivos y contenidos de las asignaturas del curso siguiente a través de: Charlas informativas impartidas por la Dirección y Jefatura de estudios sobre la organización del sistema educativo y las asignaturas optativas del curso siguiente, en el tercer trimestre.
- El tutor/a reflexiona con los alumnos sobre la información recibida en las charlas y aquellas asignaturas idóneas de acuerdo a sus capacidades y rendimiento.
- El profesor/ a del tercer curso transmite al alumnado del grupo la información más relevante de las materias que se impartirán en 4º a lo largo del curso.
- El alumnado con pocas posibilidades de promocionar al curso siguiente reciben un seguimiento cercano y se les proporciona información personalizada sobre las alternativas que se les plantea al finalizar el curso.

- En la evaluación final y en la extraordinaria de junio, los Tutores, Psicóloga-Orientadora y Director firman el Consejo Orientador del alumnado.

ORIENTACIÓN ACADÉMICA PARA ALUMNOS DE 4º DE ESO

ACTUACIONES

- Administración de pruebas psicopedagógicas por parte de la Psicóloga-Orientadora para conocer las aptitudes, motivación, perfil de personalidad y adaptación de los alumnos, en el primer trimestre.
- Información a tutores y familias, por parte de la Psicóloga-Orientadora, sobre los resultados de las pruebas administradas.
- Reflexión y análisis de los alumnos sobre sus aptitudes, hábitos de trabajo, motivación, características de personalidad y adaptación en sesiones con la Psicóloga-Orientadora en sesiones con la orientadora.
- Reflexión sobre los pasos necesarios para tomar decisiones en sesiones de tutoría.
- Charlas informativas a los alumnos impartidas por la Dirección y Jefatura de estudios sobre la organización del sistema educativo y de las distintas opciones e itinerarios: el bachillerato, los ciclos formativos y el acceso a los estudios universitarios o ciclos superiores.
- Charlas informativas a las familias impartidas por la Dirección y Jefatura de estudios sobre la organización del sistema educativo y de las distintas opciones e itinerarios: el bachillerato, los ciclos formativos y el acceso a los estudios universitarios o ciclos superiores.
- Desarrollo de la asignatura “Economía”.
- Prácticas y sesiones de divulgación científica impartidas por la Universidad de Navarra.
- En la evaluación final y en la extraordinaria de junio, los Tutores, Psicóloga-Orientadora y Director firman el Consejo Orientador del alumnado.
- El Departamento de Orientación dispone de un fondo documental sobre estudios superiores. Los tutores y alumnos puedan consultar para obtener una mayor informa

ORIENTACIÓN ACADÉMICA PARA ALUMNOS DE 1º DE BACHILLERATO

ACTUACIONES

- Información sobre los criterios de evaluación y promoción dentro del Bachillerato.
- Información de las asignaturas del curso siguiente.
- Información de los Ciclos Formativos de Grado Superior, especialmente los vinculados a la opción de bachillerato cursada.
- Conocimiento de las carreras universitarias que se pueden cursar con la opción de bachillerato elegida.
- Reflexión sobre los pasos necesarios para tomar decisiones en sesiones de tutoría.
- Charlas informativas a los alumnos impartidas por diferentes universidades o centros educativos para el acceso a la universidad y ciclos formativos.
- Prácticas y sesiones de divulgación científica impartidas por la Universidad de Navarra.
- El Departamento de Orientación dispone de un fondo documental sobre estudios superiores. Los tutores y alumnos puedan consultar para obtener una mayor información.
- Consulta de páginas Web de universidades, del Ministerio de Educación, y de Ciencia e innovación.
- Atención a las consultas de padres y alumnos.

ORIENTACIÓN ACADÉMICA PARA ALUMNOS DE 2º DE BACHILLERATO

ACTUACIONES

- Administración de pruebas psicopedagógicas por parte de la Orientadora para conocer las aptitudes, motivación, perfil de personalidad y adaptación de los alumnos, en el primer trimestre.
- Información a tutores y familias por parte de la Psicóloga-Orientadora, sobre los resultados de las pruebas administradas.
- Reflexión y análisis de los alumnos sobre sus aptitudes, hábitos de trabajo, motivación, características de personalidad y adaptación en sesiones con la orientadora.

- Reflexión sobre los pasos necesarios para tomar decisiones en sesiones de tutoría.
- Charlas informativas a los alumnos impartidas por diferentes universidades o centros educativos para el acceso a la universidad y ciclos formativos.
- Prácticas y sesiones de divulgación científica impartidas por la Universidad de Navarra.
- El Departamento de Orientación dispone de un fondo documental sobre estudios superiores. Los tutores y alumnos puedan consultar para obtener una mayor información.
- Consulta de páginas Web de universidades, del Ministerio de Educación, y de Ciencia e Innovación.
- Participación en Jornadas de Puertas Abiertas de la Universidad.
- Participación en Feria Informativa Universitaria.